

# Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе

## «Морское путешествие по островам»

**Образовательная область:** интеграция образовательных областей

**Возрастная группа:** старшая группа №5

**Тема занятия:** «Морское путешествие по островам»

**Цель:** уточнить и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

Образовательные:

- обобщить и закрепить знания детей полученные в течение учебного года;
- сформировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно
- Закрепление характерных признаков времен года
- Способствовать восприятию литературных образов через отгадывание загадок, а также через прослушивание стихотворений.
- Совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах (деление на компании)
- Упражнять в определении количества слогов
- Упражнять называть сказки, обитателей воды
- Совершенствовать практические умения и навыки детей.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательных процессов.
- Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность
- Упражнять в умении самостоятельно, грамматически правильно и полно отвечать на вопросы.

### Воспитательные:

- Воспитывать любознательность к познавательной деятельности.
- Способствовать развитию социальных и коммуникативных навыков:  
Умение работать как самостоятельно, так и в компаниях.
- Учитывать мнение партнёра;
- Отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту;
- Воспитывать умение добиваться поставленных целей

### Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации;

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: наглядные пособия, игры.

Практический: действия с дидактическим и раздаточным материалом.

Игровой: физминутка, проведение игр.

Форма проведения организованной образовательной деятельности: игра-путешествие.

Форма организации детей: подгрупповая.

Место проведения: музыкальный зал.

Количество детей: 15 человек.

## Предварительная работа:

### **1. Совместная деятельность:**

- Беседы с детьми о растительном, животном и подводном мире, отгадывание загадок; просматривание диафильмов; чтение художественной литературы - сказок, разучивание стихов о временах года, месяцах, днях недели; разучивание физ. минуток;

### **2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:**

- Проведение ООД в течение учебного года; игры словесные и дидактические: «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Назови правильно», «Угадай по описанию», «Посмотри, запомни, расскажи», «Какой звук потерялся» и др..

### **3. Самостоятельная деятельность детей:**

- Рассматривание иллюстраций к сказкам, подводный мир, сюжетно – ролевые игры: «К нам гости пришли», «Театр», «Семья», «Путешественники»

## Материалы и оборудование:

- аудиозапись (шум моря, птиц);
- декорации: корабль, дерево;
- письмо;
- карта;
- игрушки ( мяч, черепаха, обезьяна, удав, попугай);
- карточки (для деления на слоги);
- картинки (лишняя буква);
- волшебный мешочек (геометрические фигуры);
- листья (березовый, дубовый, кленовый, рябиновый);
- картинки домиков ( соседи числа, порядковый счет);
- картинка для счёта;
- картинки со сказками;
- сундучок с шоколадными монетами.

## 1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: «Здравствуйте!»</p> <p><u>Дети встают в круг, держатся за руки.</u></p> <p><u>Дети берутся за руки, приветствуют друг друга.</u></p> <p>Дети: Попугай</p> <p>Дети: Да</p>	<p><b>Воспитатель:</b></p> <p>-Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>-Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Раз! Два! Три! .....</b> <b>В круг скорее становись</b> <b>Дружно за руки берись</b> <b>Мы пожмем друг другу руку</b> <b>Побежит тепло по кругу</b></p> <p>- Ребята, вы слышите? Кто-то шумит...Кто это?</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>-Попугай нам письмо принёс. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем письмо? (Читаем письмо)</p> <p><b>«Дорогие ребята, вас приветствует смелый и отчаянный пират Джек- воробей. Тот, кто нашел это послание - настоящий счастливчик! Я приглашаю вас в путешествие по островам и на одном из них я спрятал для вас сокровища. Вас</b></p>	<p><u>Звучит запись - шум моря..</u></p> <p><i>Полундра! Полундра! - Сокровища, сокровища, Сундук, сундук!(аудио запись)</i></p> <p><i>Влетает в зал воздушный шар-попугай с привязанным письмом.</i></p>

Дети: «По карте»

Ответы детей:

Дети:  
-10

**ждёт весёлое и увлекательное путешествие! На каждом острове вас ждут задания-испытания. Они очень сложные, и справиться с ними смогут только те, кто умеет слушать и думать. А не сбиться с пути, вам поможет моя карта и обитатели островов».**

**Воспитатель:**

- Все ясно! В нашем детском саду побывали волшебные пираты. Они превратили музыкальный зал, в волшебные острова, на которых нас ждут задания - испытания! А когда мы с ними справимся, то найдем сундук с сокровищами. Но как нам попасть на эти острова?

**Воспитатель:**

- Нас ждет увлекательное путешествие. Давайте теперь решим, на чём мы отправимся в это морское путешествие?

**Воспитатель:**

-Чтобы попасть на корабль, нужно ответить правильно на вопросы

**Воспитатель:**

**А сейчас все в круг вставайте,  
Буду вам я мяч бросать,  
А вы мне отвечать.**

**«Весёлые вопросы»**

**Вопросы:**

1.Сколько пальцев на руках?

<p>-4 -2 -3 -Зима, весна, лето, осень -Четверг -Ни одного -1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>-Круг -1 -4 -7 -4 -2 -1 -Среда -5,6,7,8,9,10 -Пятница -12 -Утро, день, вечер, ночь</p> <p><b>Дети:</b> Да</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сколько углов у квадрата?</li> <li>3. Сколько глаз у попугая?</li> <li>4. Сколько огней у светофора?</li> <li>5. Назови все времена года.</li> <li>6. Какой сегодня день недели?</li> <li>7. Сколько углов у круга?</li> <li>8. Сосчитай до 10.</li> <li>9. Как называется геометрическая фигура, у которой нет углов?</li> <li>10. Сколько солнышек на небе?</li> <li>11. Сколько колёс на машине?</li> <li>12. Сколько дней в неделе?</li> <li>13. Сколько ушей у двух мышей?</li> <li>14. Сколько животиков у двух бегемотов?</li> <li>15. Сколько домишек у ста муравьишек?</li> <li>16. Сегодня вторник, а завтра?</li> <li>17. Посчитай от 5 до 10.</li> <li>18. Назови пятый день недели</li> <li>19. Сколько месяцев в году?</li> <li>20. Назови части суток?</li> </ol> <p><b>Воспитатель:</b> -Мы ответили на все вопросы. Все готовы к путешествию? Тогда, все проходим на корабль «Полный вперед!»</p>	
--	--	--

## 2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><u>Дети проходят и садятся в корабль.</u></p> <p><u>Дети повторяют вместе с воспитателем скороговорку.</u></p> <p style="text-align: center;">Мы отважные ребята Не боимся мы пиратов Даль морская нас зовет Смело, мы идем вперед.</p> <p><u>Дети выходят из корабля идут к острову</u></p> <p>Дети: «Черепаша».</p> <p>Дети: «Давайте!»</p> <p><u>Дети садятся на ковер</u></p> <p>Дети: «Весной!»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание занятия.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> -Вижу остров.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Ребята мы с вами оказались на маленьком островке. Интересно, кто здесь живёт? По-моему, нас кто-то встречает.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Черепаша Тортилла мне сказала, что она очень рада нас видеть, а пират Джек –воробей оставил для нас конверт с заданиями- испытаниями! Ребята ну что, давайте прочитаем задания!</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Отгадайте загадку</p> <p style="text-align: center;">Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает?</p>	<p><i><u>Звучит музыка. Шум моря, крик птиц.</u></i></p> <p>(Смотрим на карту)</p> <p><i>Воспитатель смотрит в бинокль</i></p> <p><i>Воспитатель берет конверт и зачитывает задания</i></p> <p><i><u>Задание №1 Отгадай загадку и назови приметы этого времени года , расскажи стишок».</u></i></p>

**Дети:** « Капель, проталины, птицы прилетают, нежники...»

**Ребенок рассказывает стихотворение**

По тропинкам там и тут  
Ручейки весной бегут  
И подснежник маленький  
Вырос на проталинке

**Ответы детей...**

**Дети рассказывают стихи**

**Ответы детей...**

**Дети:** «Я зачеркнул букву К, потому что она согласная, а все остальные – гласные буквы.»

**Воспитатель:**

- Назовите приметы весны

**Воспитатель:**

- Кто нам расскажет стихотворение про весну?

**Воспитатель:**

-Ребята, а какие времена года вы еще знаете?

**Воспитатель:**

-А вы знаете стихи про времена года

**Воспитатель:**

-Молодцы и с этим заданием вы, справились, следующее задание.

**Воспитатель:** парус, клад, пираты, моряк, монеты, трос, штурвал, пушка

**Воспитатель:**

-Молодцы.

**Воспитатель:**

-Вам предлагаются карточки с буквами, задача – найти и зачеркнуть лишнюю букву, а затем объяснить свой выбор.

**Воспитатель:**

-Молодцы! Вы замечательно справились с заданиями, но сокровищ здесь нет. Все на корабль. Плыдем дальше.

**Задание №2 «Подели слова на слоги»**

**Задание №3 Игра «Лишняя буква».**

Карточка №1  
А О И К У  
Карточка №2  
Б Т К Л А



<p><u>Дети проходят и садятся в корабль.</u></p> <p><u>Дети повторяют вместе с воспитателем скороговорку.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Мы отважные ребята Не боимся мы пиратов Даль морская нас зовет Смело, мы идем вперед.</b></p> <p><b>Дети:</b> « Киты, медузы, дельфины и т.д.»</p> <p><b>Дети:</b> «Удав».</p> <p><b>Дети:</b> «Да»</p> <p><u>Дети по очереди угадывают на ощупь и называют геометрическую фигуру.</u></p> <p><u>Дети образуют пары.</u></p> <p><b>Дети:</b> «Карточка с картинками»</p> <p><u>Дети выполняют задания возле столов подгруппами.</u></p>	<p><b>Воспитатель:</b> -Ребята, расскажите нам, пожалуйста, кто живёт в океанах, морях???</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята!!! Вижу остров! По-моему, нас кто-то встречает.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Мудрый КАА приветствует нас и передает нам задания-испытания от пирата Джека-воробья. Выполним задания, ребята?</p> <p><b>Воспитатель:</b> -У Мудрого КАА мешочек волшебный, с фигурами. Каждый из вас будет на ощупь отгадывать геометрическую фигуру и называть ее.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Ваша задача найти себе пару, точно такую же фигуру, затем парой найти конверт с такой же фигурой, это и будет ваш конверт с заданием</p> <p>- Посмотрите, что в конверте? - Рассмотрите их, три из них подходят друг другу, по какому-то признаку, подумайте и скажите, что за признак, а четвёртая картинка лишняя, объясните почему. Обсудите, что лишнее, закройте лишнюю картинку фигурой. Объясните свой выбор?</p>	<p>(Смотрим на карту)</p> <p><u>Звучит музыка. Шум моря, крик птиц.</u></p> <p><i>Воспитатель смотрит в бинокль. Воспитатель берет конверт и зачитывает задания.</i></p> <p><i>Воспитатель держит мешочек, в котором лежат «Блоки Дъеньшиа».</i></p> <p><i>На столах лежат конверты.</i></p> <p><b>Игра «Четвертый лишний».</b> (Работа в парах у стола.)</p>
---	--	---

**Дети объясняют свой выбор.**

Например: яблоко, груши, апельсин - это фрукты, а лук - это овощ. Поэтому лук лишний.

**Дети подгруппами выполняют задания возле столов, пишут пропущенную цифру**

**Дети встают в круг и выполняют гимнастику вместе с воспитателем.**

**Дети:** « Лист берёзовый, кленовый, рябиновый, дубовый»

**Дети:** «Пять»

**Воспитатель:**

-Нужно написать в домике пропущенную цифру

**Воспитатель:**

-Молодцы!

**Воспитатель:**

-Ребята, а сейчас подойдите ко мне все, и немного поиграем

**Физминутка:**

У меня есть две руки – и правая, и левая!  
Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!  
Они мне могут нос зажать - и правая, и левая!  
За ухо могут потрепать! - и правая, и левая!  
Увидев маму, помахать - и правая, и левая!  
Воздушный поцелуй послать - и правая, и левая!  
И могут так меня обнять - и правая, и левая!

**Воспитатель:**

-Посмотрите на это чудо-дерево, которое растет на этом острове, на нем разные листочки с заданиями. Чтобы достигнуть цели необходимо выполнить их.

**Воспитатель:**

-Этот лист, с какого дерева?

Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца?

С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.

**Задание №4«Домики с цифрами»**

**Задание №5 «С какого дерева листок?».**

**Задание №6 Задачки в стихах:**

<p>Дети: «Четыре»</p> <p>Дети: «Семь»</p> <p>Дети: «Три»</p> <p><u>Дети проходят и садятся в корабль.</u></p> <p><u>Дети выполняют дыхательную гимнастику</u></p> <p>Дети: «Обезьяна».</p> <p>Дети: «Да.»</p>	<p>Три кричат вслед за ней: «Не забудь своих друзей!» Сколько ярких звезд пропало, С неба звездного упало?</p> <p>Пять цветочков у Наташи И еще два дал ей Саша. Кто тут сможет посчитать, Сколько будет два и пять?</p> <p>Привела гусыня-мать Шесть детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки: Три сынка, а сколько дочек?</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Молодцы! Вы замечательно справились с заданиями, но сокровищ здесь тоже нет. Все на корабль. Плыдем дальше.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика.</u></p> <p>По волнам корабль плывёт. Ты вдохни, надуй живот. А теперь ты выдыхай И кораблик подгоняй.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Ребята!!! Вижу остров! Идем на остров. По-моему, нас кто-то встречает.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Обезьянка приветствует нас и передает конверт с заданиями-испытаниями. Вы готовы, ребята, справиться с заданиями?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Здесь конверты со Сказками-загадками.</p>	<p>(Смотрим на карту)</p> <p><u>Звучит музыка. Шум моря, крик птиц.</u></p> <p><i>Воспитатель смотрит в бинокль.</i></p> <p><i>Воспитатель берет конверт и зачитывает задания.</i></p>
---	--	--

**Дети садятся на ковер.**

1-я загадка

**Ждали маму с молоком,**

**А пустили Волка в дом.**

**Кто, скажите, эти**

**Маленькие дети?**

2-я загадка

**Возле леса, на опушке**

**Трое их живет в избушке.**

**Там три стула и три кружки,**

**Три кровати, три подушки,**

**Угадайте без подсказки,**

**Кто герои этой сказки?**

3-я загадка

**В этой сказке по порядку**

**Вся семья стоит на грядке:**

**Дед, конечно, впереди,**

**Ну, а мышка позади.**

**Задание №7 отгадать**  
**«Сказку-загадку»**

<p>Дети: Да..</p>	<p><u>4-я загадка</u></p> <p>Эти три веселых братца  Волка вовсе не боятся,  Бегали, его дразнили  И, конечно, разбудили.</p> <p><b>Воспитатель:</b>  -Молодцы, много сказок знаете.  -Ну вот, мы выполнили все задания. Обезьянка нам дарит сундук с сокровищами, который оставил нам пират Джек - воробей. Посмотрим, что там?</p>	<p><i>(открывают сундук, а там шоколадные монеты)</i></p>
-------------------	--	---

3.Заключительная часть:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: В России</p> <p>Дети: город Барнаул</p> <p>Дети: Дельфиненок</p> <p>Дети: №5</p> <p><u>Дети проходят и садятся в корабль.</u></p>	<p><b>Воспитатель:</b>  -Ну что, ребята, возвращаемся домой. Давайте вспомним наш адрес, чтобы не заблудиться.</p> <p><b>Воспитатель:</b>  -В какой стране мы живем?</p> <p><b>Воспитатель:</b>  -В каком городе?</p> <p><b>Воспитатель:</b>  -А как называется наш д/с?</p> <p><b>Воспитатель:</b>  -А группа?</p> <p><b>Воспитатель:</b>  -Молодцы. Все на борт корабля, плывём домой.</p>	<p><i>Звучит музыка. Шум моря, крик птиц.</i></p>

Дети встают полукругом.

Ответы детей...

**Воспитатель:** Ну вот, мы уже не морская команда, но мы остаемся дружными ребятами.

**Все мы дружные ребята  
Мы ребята дошколята**

**Воспитатель:**

-Вам понравилось путешествие?

-А что вам понравилось в путешествии?

-Какое задание для вас было самым сложным?

**Воспитатель:**

-Вы сегодня славно потрудились, были дружными,

внимательными. А теперь нам пора возвращаться в группу.